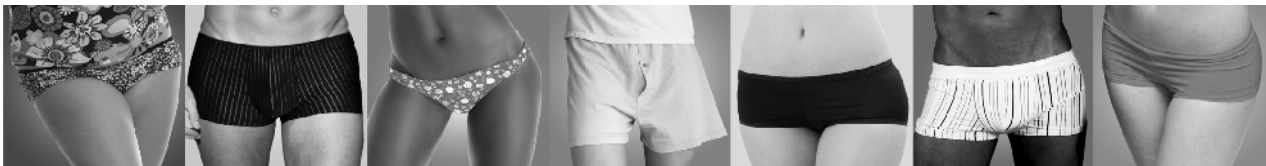


Sexual & Reproductive Health Day · February 12, 2010
Journée de sensibilisation à la santé sexuelle et génésique · Le 12 février 2010

Quelles sont mes valeurs?

Marche à suivre

1. Expliquez aux élèves qu'il est plus facile de faire face aux pressions sociales si l'on sait ce qui est important pour nous – ou quelles sont nos valeurs.
2. Demandez aux élèves de remplir à la maison la section du document de travail intitulé « Quelles sont mes valeurs? » à l'intention des élèves.
3. Demandez-leur, une fois qu'ils auront fait ce travail, de le faire remplir aussi par une personne plus âgée en qui ils ont confiance (p. ex. : un parent, un tuteur, une tante, un oncle, un membre du clergé, un voisin, etc.).
4. Afin de garantir la confidentialité des réponses, demandez aux élèves de remettre le formulaire de déclaration une fois que le travail sera terminé.
5. À titre de suivi, engagez la discussion autour des questions suivantes :
 - Qu'avez-vous pensé de cet exercice? Était-il facile ou difficile?
 - Qu'avez-vous appris sur vous-mêmes et sur la personne adulte qui vous a aidé?
6. Pour conclure cette activité, soulignez comment il peut être utile de consulter les personnes en qui on a confiance et qu'on aime lorsque l'on a besoin de préciser ses valeurs et que l'on doit prendre des décisions.



Sexual & Reproductive Health Day · February 12, 2010
Journée de sensibilisation à la santé sexuelle et génésique · Le 12 février 2010

Quelles sont mes valeurs?

Document de travail

Élèves : Encerclez le chiffre qui reflète le degré d'importance que vous accordez à chaque valeur.

Personne adulte : Encadrez le chiffre qui reflète l'importance que vous accordez au fait que l'élève s'attache à cette valeur.

Note : Certains jeunes peuvent ne pas être en mesure de faire ce devoir avec l'aide de leurs parents ou de leur tuteur. Permettez-leur de le faire avec l'aide d'un autre adulte en qui ils ont confiance, p. ex. : une tante, un oncle, un entraîneur ou un membre du clergé.

	Très important		Peu important		Pas important
1. Être honnête	1		2		3
2. Se sentir bien dans sa peau		1		2	3
3. Être heureux	1		2		3
4. S'intéresser aux autres	1		2		3
5. Faire ce que ses parents pensent être juste		1		2	3
6. S'amuser	1		2		3
7. Être populaire	1		2		3
8. Avoir une bonne apparence	1		2		3
9. Avoir des habits « à la mode »	1		2		3
10. Être sportif	1		2		3
11. Avoir un petit ami ou une petite amie		1		2	3
12. Recevoir une bonne éducation		1		2	3
13. Être responsable de ses actes	1		2		3
14. S'entendre avec ses parents	1		2		3
15. Défendre un ami ou une amie objet de moqueries		1		2	3

 (Détacher et remettre uniquement cette section)

Nous avons fait et terminé le devoir intitulé « Quelles sont mes valeurs? ».

 Participant

 Personne adulte